

【基本編】

ステップ 2 基本 5 文型－話の基本骨格を使いこなす

2-2 話の基本骨格になる構文・語法

名詞・代名詞

動名詞・to 不定詞

名詞節

形容詞・分詞・原形不定詞・SVO+to 不定詞

There 構文・It の用法

名詞・代名詞

1 名詞

1-1 数えられる名詞

a 普通名詞

リサは ~食べた 一つの卵といくつかのサンドイッチを 昼食に←

b 集合名詞

悠太の家族は 住んでいます 郊外住宅に←

悠太の家族は です 皆大変元気←

1 名詞

1-1 数えられる名詞

a 普通名詞

Lisa ate an egg and some sandwiches for lunch.

b 集合名詞

Yuta's **family** lives in the suburbs house.

Yuta's **families** are all very well.

1-2 数えられない名詞

a 固有名詞

悠太は です 卒業生 東京大学の←

b 物質名詞

チーズとバターは 作られる ミルクで←

c 抽象名詞

健康は です より良い 富より←

1-2 数えられない名詞

a 固有名詞

Yuta is a graduate of the University of Tokyo.

b 物質名詞

Cheese and butter are made of milk.

c 抽象名詞

Health is better than wealth.

NOTE 不定冠詞 a(an)

このパズルは 完成されなかった 1 日で←

母さんは ~水をやる その花に 一度 一日に(つき)←

エッフェル塔は 見える もっときれいに ある距離・いくらか離れた位置から←

できますか あなたは ~与える 私に ヒントを←

ケンは ~買いたいと思っている ハイブリッド車を←

リサは です (ある・例の・あの)頭のいい少女←

ジョンは ~望んでいる になることを エジソンのような人←

悠太は であった ひとつの誇りになる人 私達のクラスで←

その住職は ~使いました ある高級な石を ~作るために 墓を←

その食品会社は ~期待されている ある急激な成長を 今年度に←

NOTE 不定冠詞 a(an)

This puzzle was not completed in **a day**.

My mother waters the flowers once **a day**.

The Eiffel Tower looks more beautiful from **a distance**.

Can you give me **a hint**?

Ken wants to buy **a hybrid car**.

Lisa is **a clever girl**.

John wishes to be **an Edison**.

Yuta was **a pride** in our class.

The chief priest has used **a luxury stone** to make a grave.

The food company is expected **a rapid growth** in this fiscal year.

NOTE 定冠詞 the

エリは ~飼っています 一匹の犬を← その犬は です とても小さい←

~閉めてください その窓を←

太陽が 輝いています 空に←

高齢者の人々は ではない より幸福な(状態) 若い人々より←

両方の選手が います 優れて 世界選手権では←

春は です 最初の季節 その年の←

校長先生は 私達の学校の←1 です 英語を上手に話す人←2

イギリスでは、塩は 売られている ポンド単位で←

悠太は ～たたいた 私の肩の部分を←

NOTE 定冠詞 the

Eri keeps a dog. The dog is very small.

Please close the window.

The sun is shining in the sky.

The old are not happier than the young.

Both the players are good in the world championship.

Spring is the first season of the year.

The principal of our school is a good English speaker.

In England, salt is sold by the pound.

Yuta patted me on the shoulder.

2 代名詞

2-1 人称代名詞の用法

a 人称代名詞

私たちは 働いています 製造工場で←

リサは ~なった まさに病気に← 彼女の母は ~看病した 彼女を←

あなた達は皆が 出かけた 買い物に←

人々は 言っています ということを 社会が ある 真っただ中に 不景気の←

b 所有代名詞

この消しゴムは です 私のもの←1、そして それらの鉛筆は です 彼らのもの←2

c 再帰代名詞

ジョンは ~紹介した 彼自身を リサに 事務所で←

2 代名詞

2-1 人称代名詞の用法

a 人称代名詞

We work in a manufacturing factory.

Lisa got very sick. Her mother took care of her.

You all went out for shopping.

They are saying that society is in the midst of the recession.

b 所有代名詞

This eraser is mine, and those pencils are theirs.

c 再帰代名詞

John introduced himself to Lisa at the office.

2 話の内容・状況を指す it の用法

私は ~残した 伝言を 机に←1、しかし ジョンは ~理解できなかつた それを←2

ケンは ~したかった 飛ぶことを そこに 直接に←1、

しかし それは ではなかつた 可能←2

エリは ~好みます ~食べることを 甘いものを←1、

しかし 彼女は ~認めようとしない そのことを←2

スミス夫妻が けんかをした

誰もいない 思ったのは そんなことを←

ほら、ベルよ

それは 配達人だ

あの騒音は 何だった

それは 私達の犬だった

2-2 話の内容・状況を指す it の用法

I left a message on my desk, but John couldn't understand **it**.

Ken wanted to fly there directly, but **it** wasn't possible.

Eri likes eating sweets, but she won't admit **it**.

Mr. and Mrs. Smith quarreled. Nobody would have thought **it**.

"Listen. That's the bell." "**It's** the delivery clerk."

"What was that noise?" "**It** was our dogs."

2-3 指示代名詞の用法

a 具体的な人やものを指す this(these), that(those)

こちらが です マリ、そして あちらが です エリ←2

私は ~好まない これらを←1、しかし 私は ~いただきましょう あれらを←2

b 話の内容を指す this, that

私たちは あります 権利が ~表現する 私たちの考えを 自由に←

これは と呼ばれています 自由 言論の←

マリは ~言った ということを 彼女が ~会った エリに パーティーで←1、

しかし そのことは だった 嘘←2

c 名詞の反復をさける that(those)

空気は 九州の です もっときれい それより 東京の←

2-3 指示代名詞の用法

a 具体的な人やものを指す this(these), that(those)

This is Mari and that is Eri.

I don't like these, but I'll take those.

b 話の内容を指す this, that

We have the right to express our thoughts freely.

This is called freedom of speech.

Mari said that she had met Eri at the party, but that was a lie.

c 名詞の反復をさける that(those)

The air of Kyushu is cleaner than that of Tokyo.

2-4 不定代名詞の用法

あるたちは ~信じている ということを 金が である 全て←

私は ~尊敬しています 何人かを 歴史上の 近代の←

悠太は ~理解できなかつた いくつかを 講義の←

あなたは ~持つて行ってもよい どれでも これらの本の←

ジョンは ~貸さない 彼のノートを だれにも 学生の←

しますか だれかが クラスマートの 賛成する あなたに←

いずれかは その二つの答えの 認められるでしょう 委員会によって←

二人とも 彼らの ~話す ドイツ語を←1、

が・しかし どちらも~しない ~話す フランス語を←2

それぞれは 子供達の ~受け取りました 2000 円を←

2-4 不定代名詞の用法

Some believe that money is everything.

I respect **some** on the history of modern times.

Yuta didn't understand **some** of the lectures.

You may take **any** of these books.

John doesn't lend his notes to **any** of the students.

Do any of the classmates agree with you?

Ken has two brothers. **One** is in Tokyo, and **the other** is in Fukuoka.

Either of the two answers will be accepted by the committee.

Both of them speak German, but **neither** speaks French.

Each of the children has received 2000 yen.

動名詞・to 不定詞

1 動名詞

1-1 基本的用法

～読むことは 英語の本を ではない 容易な(状況) ←

私達は ～楽しみました ～見ることを 祭りの行進を←

エリの趣味は です ～唄うこと 流行歌を←

私は ～好みます ～することを テニスを←

～許してください 私を ～返事をしないことに対して あなたの e メイルに←

悠太は ～誇っています とったことを その賞を←

1 動名詞

1-1 基本的用法

Reading English books is not easy.

We **enjoyed watching** a festival parade.

Eri's hobby **is singing** popular songs.

I am fond **of playing** tennis.

Please forgive me **for not answering** your e-mail.

Yuta is proud **of having won** the prize.

1-2 慣用表現

私は ~感じられずにいられなかった 気の毒に 彼女を←

私は ~話したい気がしました あの愛想の良い女性に そのとき←

私達は ~会うのを楽しみにしています 悠太の婚約者に←

~選ぶことができない どこで働くかを 私の人生において←

(それは) ~わめいても無駄である そのように 法廷で←

中国は ~訪れる価値がある 歴史ある場所を←

あなたは ~勉強することに慣れていません 夜遅く←

ので 私は ~するのに忙しい 自分の仕事を←1、

私は 出ることが出来ない 事務所から←2

あなたは ~従うことに対する反対しています 意見に 彼らの多くの人の←

1-2 慣用表現

I couldn't help feeling sorry for her.

I felt like talking to that amiable woman then.

We are looking forward to meeting Yuta's fiancé.

here is no selecting where to work in my life.

It is no use shouting like that in a court.

China is worth visiting historical places.

You are not used to studying late at night.

Since I am busy doing my job, I cannot go out of my office.

You object to following the opinion of many of them.

2 to 不定詞

2-1 基本的用法

～登ることは タワーに です 大変おもしろい←

悠太は ～決心した になることを 代表者 行事の←

私の父の仕事は です ～買い付けること 衣服を 上海において←

2 to 不定詞

2-1 基本的用法

To climb the tower is a lot of fun.

Yuta **decided to become** a representative of the event.

My father's job **is to buy** clothes in Shanghai.

2-2 慣用表現

彼は ~約束した 来ないことを ふたたび ここに←

リサは ように思います になっている 病気の(状態)←

その石は あまりに重いので←1 彼には 持ち上げることができない←2

悠太は です 金持ち ~買うのに十分に その 4K テレビを←

赤ん坊は 寝ているように思われる すやすやと そのソファーで←

劇場は たまたま混雑していた イベントのため 昨日←

マリは きっと来ます 9 時までに←

2-2 慣用表現

He promised **not to come** again here.

Lisa seems **to have been** ill.

The stone **is too heavy** for him to lift.

Yuta is rich **enough to buy** the 4K television.

The baby **seems to be asleep** peacefully on the sofa.

The theater **happened to be crowded** for an event yesterday.

Mari **is sure to come** by nine o'clock.

2-3 疑問詞+to 不定詞

何を習うかが 次に です 私達の疑問←

～言ってください 私に いつ去るべきかを 福岡を←

問題は でした ～どこで食べるか 昼食を←

2-3 疑問詞+to 不定詞

What to learn next is our question.

Please tell me **when to leave** Fukuoka.

The problem was **where to eat** lunch.

名詞節

1 that 用法

ということは ある イタリアンレストランが 近くに ここの←1

です 大変ありがたい この地域にとつて←2

当然 私達は←1 ~知っています

ということを 私達の文化が と違っている あなたの国←2

私は ~心配しています ということを(それは) になるだろう 雨模様 朝から 明日の←

先生は ~教えました 私達に ということを 英語が である 世界的な国際語←

現実的な問題は です ということ 私が ~持っていない お金を 賃貸するための 部屋を←

1 that 用法

That there is an Italian restaurant near here is very thankful for this area.

Naturally we know that our culture is different from your country.

I am afraid that it will be rainy from the morning of tomorrow.

The teacher taught us that English was a global international language.

The realistic problem is that I have no money to rent a room.

NOTE 同格 that 節

噂が という マリの家族が 住んでいる ロンドンに 話されています 教室で←

コロンブスは ~貫いた 信念を という 世界が である 丸い(形)←

しましたか あなたは ~思いつく 良いアイデアを という 人々が 驚くだろう←

私は ~知っています その事実を という 私の兄が 昇進した 営業部長に←

私は ~同意しません その考えに という あなたが 発表する 大衆に 明日←

しましたか あなたは ~聞く ニュースを という ジョンが ~合格した 試験に←

NOTE 同格 that 節

The rumor that Mari's family is living in London is talked in the class.

Columbus went through the belief that the world is round.

Did you think of the good idea that people will be surprised?

I know the fact that my older brother was promoted to a sales manager.

I don't agree to the thoughts that you present to the public tomorrow.

Did you hear the news that John passed the exam?

2 whether, if 用法

2-1 whether 用法

かどうかは 悠太が 来るか来ない ではない 明らか 今現在←

私は ~尋ねた エリに かどうかを 彼女が ~ほしい 何かを 温かい←

その不明な点は です かどうか ケンが ~受け入れるつもり 私たちの申し出を←

2-2 if 用法

ジョンは ~疑った かどうかを マリが 戻って来る 夕食時までに←

2 whether, if 用法

2-1 whether 用法

Whether Yuta will come or not is not clear as of now.

I asked Eri whether she wanted something hot.

The unclear point is whether Ken will accept our offer.

2-2 if 用法

John doubted if Mari would come back by dinner time.

3 疑問詞用法

(のは)いつかが ケンが 出発する 東京へ 告げられていない 家族に まだ←

私達は ~知りたい (のは)誰かを 社長が 選んだ 指導者として 我々の中から←

しますか あなたは ~覚えている (のは)どこかを あなたが ~会った マリに←

問題は です (のは)なぜか 私達が ~終えなければならない この仕事を 明日までに←

~尋ねなさい 悠太に (のは)何かを 彼が した 9時頃に 昨夜←

3 疑問詞用法

When Ken leaves for Tokyo has not been told to his family yet.

We want to know who the president chose as a leader among us.

Do you remember where you met Mari?

The problem is why we must finish this job by tomorrow.

Ask Yuta what he has done about nine o'clock last night.

4 関係代名詞 what 用法

ところのことは 私の叔母が 言った 福岡市について でした 話 興味を起こさせる 大変←

悠太は ~するつもりです ところのことを 彼が することができる あなたのために←

限り 私が 知る、←1 ケンは ではない ところのひと 彼が 以前そうであった←2

問題は です (のは)なぜか 私達が ~終えなければならない この仕事を 明日までに←

4 関係代名詞 what 用法

What my aunt said about Fukuoka city was the story interesting very much.

Yuta will do what he can do for you.

As far as I know, Ken is not what he used to be.

The problem is why we must finish this job by tomorrow.

形容詞・分詞・原形不定詞・SVO+to 不定詞

1 形容詞

1-1 S+V+C

全てのドアが だった 開いた(状態) 突風により←

私は (に)なります 緊張した(状態) ティーショットの前に ゴルフの←

悠太は (を)保った 平静な(態度) 地震の間 摆れている 激しく←

1-2 S+V+O+C

マリは (に)しておいた 全てのドアを 開けた(状態)←

あなたは (に)保たなければならない 部屋を きれいな(状態)←

エリは (と)わかった 宿題が やりかけの(状態)←

1 形容詞

1-1 S+V+C

All the **doors** were **open** by a gust of wind.

I get **nervous** before a tee shot of golf.

Yuta kept **calm** during the earthquake shaking intensely.

1-2 S+V+O+C

Mari left **all the doors open**.

You must keep **your room clean**.

Eri found **her homework half-finished**.

2 分詞

2-1 S+V+C

a 現在分詞

子供たちは 立っていた ~待ちながら バスを←

(それは) ままであった 雨が降っている 一週間←

b 過去分詞

悠太は ように見えた 満足している 私の説明について←

その家は ままである おおわれている 深い雪で←

先生は (状態で)座った 囲まれている 生徒たちに←

2-1 S+V+C

a 現在分詞

The children stood **waiting** for a bus.

It kept **raining** for a week.

b 過去分詞

Yuta looked **satisfied** with my explanation.

The house remains **covered** with deep snow.

The teacher sat **surrounded** by his students.

2-2 S+V+O+C

a 現在分詞

エリは ~(のを)見た 悠太が ~している テニスを 放課後←

私は ~(のを)感じた 私の車が 摆れている 激しく←

あなたは ~(のを)そのままにしてはいけない その火が 燃えている 庭で←

b 過去分詞

私は ~(のを)聞いた 私の名前が 呼ばれる 後ろから←

時に ケンが 起き上がった←1、 彼は ~(のに)気づいた 足が 折れている←2

2-2 S+V+O+C

a 現在分詞

Eri saw Yuta playing tennis after school.

I felt my car shaking terribly.

You must not keep the fire burning in the garden.

b 過去分詞

I heard my name called from behind.

When Ken got up, he found his leg broken.

3 原形不定詞

3-1 S+V(知覚動詞)+O+C

私は ~((の)を)見た マリが ~出て行く その部屋を 昨夜←

私は ~((の)を)感じた 私の手が 震える 最初のティーグランドで←

3-2 S+V(使役動詞)+O+C

ケンは ~させた 息子に ~習う 英語を イギリスで←

~させてください 私に ~説明する その報告書を 詳細に 今日の会合で←

私は ~させたくない あなたに 行く 夕食に 彼との←

私は ~してもらった 時計を 修理する 人に お店の←

私は ~してもらった マリに ~撮る 私の写真を←

3 原形不定詞

3-1 S+V(知覚動詞)+O+C

I saw Mari leave the room last night.

I felt my hands tremble at the first teeing ground.

3-2 S+V(使役動詞)+O+C

Ken made his son learn English in the U.K.

Let me explain the report in detail at today's meeting.

I don't like to have you go for a dinner with him.

I had my watch mend by the person of the shop.

I had Mari take my photo.

4 SVO+to 不定詞

私は ~望んでいます あなたが 料理をする(のを) 私のために←

人々は 信じています 松山が 天才である(と) 世界のゴルファーの中で←

私の父は ~許してくれた 悠太が 勉強する(のを) 外国で←

私の母は ~言った 私に 食べる(ように) 野菜を もっと←

NOTE 無生物主語

健康は ~可能にした 彼が 働くことを 昼夜←

その嵐は ~妨げた 私達が 行くことを 船旅に←

この道は ~導きます あなたを 駅に 近道として←

4 S V O+to 不定詞

I want you to cook for me.

The people believe Matsuyama to be a genius among world golfers.

My father allowed Yuta to study abroad.

My mother told me to eat vegetables more.

NOTE 無生物主語

Good health enabled him to work day and night.

The storm prevented us from going on the boat trip.

This road takes you to the station as a short cut.

There 構文・It の用法

1 There 構文

(そこに)ある ただ一軒だけのコンビニが この地域には←

(そこに)あった 二つの橋が 川を横切る 以前←

ありますか(そこに) いくらかのミルクが そのビンには←

(そこに)あるでしょう ダンスパーティーが 公民館で 明日←

(そこに)まったくありませんでした 時間が ~説明をする その状況を←

(そこに)ありました 知らせが 結婚の 私の息子から 今←

問題は である ということ (そこに)ある 欠如が 政策の←

1 There 構文

There is only one convenience store in this area.

There were two bridges across the river before.

Is there any milk in the bottle?

here will be a dance party at the community center tomorrow.

There was no time to explain the situation.

There has been news of the marriage from my son now.

The problem is that there is lack of policy.

2 It の用法

2-1 It の特別用法

(それは) 雪が降るでしょう 午後は←

(それは) かかりました (私に) かなり長い時間 着くのに そこへ←

(それは) かかりました (私に) おおよそ 400 万円 ~買うのに ハイブリッドカーを←

(それは) です 長い道のり ここから駅まで←

前に (それは) ~なる 暗く←1、 ~言いましょう さよならを←2

(それは) います 全てに終わって(万事休す) 私にとって←

2 It の用法

2-1 It の特別用法

It will **snow** this afternoon.

It took me **quite a long time** to get there.

It costs me **about four million yen** to buy the hybrid car.

It is **a long way** from here to the station.

Before **it gets dark**, let's say good-by.

It is **all over** with me.

2-2 It～to...／形式主語

(それは) です やさしい ~追加するのは 絵を 文書に←

(それは) ~にさせます 私を 悲しい(状態) 思うのは 彼女の死を←

ですか (それは) 難しい 彼が ~読むのは 本を 英語の←

(それは) でした 不注意 彼女の 出かけるのは 一人で←

2-2 It～to...／形式主語

It is easy **to add** pictures to the document.

It makes me sad **to think** of her death.

Is **it** difficult for him to read books in English?

It was careless of her to go out alone.

2-3 It～that...／形式主語

(それは) です 重要なこと (という)のは あなたが ~従う その規則に←

(それは) 言われています (という)のが 彼は である 一番の金持ちの男 この商店街で←

ですか (それは) 残念 (という)のは 彼女が 来ない 私達のパーティーに←

(それは) あなた 次第です かどうかは あなたが 留まるか(留まらない)ここに←

(それは) はつきりしていない (のは)なぜかが 彼が 行く 外国に 今年の終わりまでに←

2-3 It～that...／形式主語

It is important that you follow the rules.

It is said that he is the richest man in this shopping arcade.

Is it a pity that she doesn't come to our party?

It is up to you whether you stay or not here.

It is not clear why he goes to the foreign country by the end of this year.

2-4 It～that...／強調構文

(それは) でした 私 (という)のは ~会った ケンに ちょうど 10 時に 昨日 ←

(それは) でした ケン (という)のは 私が ~会った ちょうど 10 時に 昨日 ←

(それは) でした 昨日 (という)のは 私が ~会った ケンに ちょうど 10 時に ←

(それは) でした ちょうど 10 時 (という)のは 私が ~会った ケンに 昨日 ←

(それは) でした から ケンが いた 急けて←2 (という)のは ケンが 失敗した←1

2-4 It～that...／強調構文

It was **I** that met Ken just at ten o'clock of yesterday.

It was **Ken** that I met just at ten o'clock of yesterday.

It was **yesterday** that I met Ken just at ten o'clock.

It was **just at ten o'clock** that I met Ken yesterday.

It was **because Ken was lazy** that Ken failed.

NOTE 強調語句・倒置

動詞を強調する助動詞 do(does, did)

してください ぜひとも出席する パーティーに←

very, oneself, on earth などの強調語句

大統領彼自身が 言った そのように←

一体何を←1 ですか あなたは ~している ここで←2

強調のため倒置「So, Neither + V + S」

彼女は 行きました 映画に←

そのようにしました 私も←

彼は 好みません お茶を←

また好みません 私も←

NOTE 強調語句・倒置

動詞を強調する助動詞 do(does, did)

Please do be present at the party.

very, oneself, on earth などの強調語句

This is the very record that I was looking for.

The President himself said so.

What on earth are you doing here?

強調のため倒置「So, Neither + V + S」

This is the very record that I was looking for.

The President himself said so.